もくじ

はじめに	2
斐伊川・神戸川流域環境マップづくりの概要 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	4
2024 年度の活動 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	14
春の指導者研修会 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	15
第 18 回「斐伊川・神戸川流域環境マップづくり」成果発表会報告 ・・・・・・・・・	16
新聞掲載	20
調査について	21
調査参加校等一覧	23
調査参加校等マップ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	24
指導教員対象アンケートの結果 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	25
学校からの河川調査報告 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	27
春・夏の調査地点	37
春・夏の調査ポイント一覧【基本・コメント編】	38
春・夏の調査ポイント一覧【生物・ゴミ・水質編】 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	39
秋の調査地点 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	40
秋の調査ポイント一覧【基本・コメント編】 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	41
秋の調査ポイント一覧【生物・ゴミ・水質編】 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	42
総合分析マップ 水のきれい度 (春・夏、秋)	43
1番多い指標生物 (春・夏、秋)	45
PH (春·夏、秋) ····································	47
COD (春・夏、秋) ····································	49
「川の生きものを調べよう」表紙	51
同 下敷き表、裏 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	52
きれいな水にすむ生き物	54
ややきれいな水にすむ生き物	
きたない水にすむ生き物	
とてもきたない水にすむ生き物	69
きれいな水・ややきれいな水の両方にすむ生き物	73

はじめに

NP0 法人 しまね体験活動支援センター 理事長 青木 充之



NPO 法人 しまね体験活動支援センターでは、23 年前の平成 14 年 (2002 年) から、神戸川流域の小・中学生を対象として環境調査をはじめました。平成 18 年に神戸川が斐伊川水系の一級河川に編入されたことをきっかけに、平成 19 年 (2007 年) からは斐伊川・神戸川流域に位置する小・中・髙等学校の子供達を対象に、実際に川に入ってもらい川の感触や周囲の自然の様子を体感しながら、川の水質検査、水生昆虫の調査などをして水質を判定して

もらってきました。それが「斐伊川・神戸川流域環境マップづくり」事業です。得られた データは当センターに報告してもらい、本報告書にまとめて発刊することで、県民に公表 し川に対する関心を高めてもらうことに一役買っています。同時に蓄積された調査結果は、 ホームページに記録され、河川環境の変化を見るための基礎的なデータとして利用されて 行きます。

今年度も9校の小・中・髙等学校に参加してもらい、その中から代表2小学校と1高等学校の成果発表会が11月30日、出雲科学館で開催されました。各校が周辺の独自の環境の良さを認識したり、水質の良さや一方でゴミ収集の大切さなどを訴えました。出雲西高等学校のインターアクトクラブは45年間にわたる活動の成果も発表しました。

私たちは、今後もこの事業を継続し斐伊川・神戸川流域の自然と環境の保全に役立てて行きたいと願っています。

体験学習の大切さ

国土交通省 出雲河川事務所長 児子 真也

2002 年度(平成 14 年度)に地域の小中学校との連携から始まった環境マップ作成の活動は、2007 年度(平成 19 年度)には、対象地域を神戸川流域から斐伊川・神戸川流域へと活動の幅を拡げ、「斐伊川・神戸川流域環境マップづくり」となり、対象範囲の拡大をしてから今年度で第 18 回目を迎えました。

今年は斐伊川・神戸川流域の2小学校、1高等学校の児童・生徒が、この活動に参加して頂きました。活動成果発表会においては、子供たち自らが身近に流れている河川に入り、調査活動を通じて、自分たちが生活している地区の環境がどのようなものなのか、そして他の地区とはどのように違うのかを体験を通じて、理解が深まったと思います。

3 校とも素晴らしい発表でしたが、すべての生徒たちに共通して言えることがあります。 それは、学校や塾等の座学で「知る」以上に、自らの体で「体験する」ことが大事である ということです。 "百聞は一見に如かず" ということわざにもあるように、人から話を聞いて考えるよりも、自分の目で見て、実際に体験して感じて気づくことの大事さが、斐伊川・神戸川流域環境マップづくりにおいて重要かと思います。身の回りの河川に実際に入って生き物を採って見て感じるこの学びこそが、座学では得ることができない知識となり、それらが子どもたちの将来の財産になると思っています。

子どもたちの現在の学習や遊びの中では、今後自然に触れる機会が少なくなっている現状の中で、少しでも身の回りの自然に触れることで、将来やりたいことをみつけるきっかけになるかもしれませんし、私たちのように社会基盤を整備したり自然環境を守ったりするような職業に就いたときに、それらの経験が活きてくるはずです。子供たちがこうした体験をする機会が得られるのも、一重に、この取組を継続されてきた NPO 法人しまね体験活動支援センターの方々をはじめとした関係者の皆様方のご尽力の賜物ですので、今後もより多くの方々にこの活動の価値や大切さが伝わっていくことを期待しています。

身近な環境学習から広がる地域活動

出雲市教育委員会 教育政策課 恩田 奈穂子

令和6年度「斐伊川・神戸川流域環境マップづくり成果発表会」が、NPO法人しまね体験活動支援センターの皆様方のご尽力により開催されました。本年も多くの学校が先生方や保護者の皆様、地域の皆様等のご支援ご協力のもと実施され、そのうち3校の児童生徒の皆さんが活動の取組や成果について発表されました。

全ての取組において共通していたことは、児童生徒の皆さんが地域の河川や湖の水質調査にとどまることなく、調査をとおして分かったこと、気づいたことを、次の学びや環境を守る活動へと取組を広げていったことです。自分ができること、地域でできること、地球規模で考えてみることなどの具体的な取組は、私たち大人も環境について深く考えさせられる機会となりました。地域の素晴らしい自然環境から得られた学びの成果が、児童生徒の皆さんの今後の生活だけでなく、地域の活動と結びつき、地域一体となった取組へと発展することを願います。

また、実際に調査をするにあたり、事前に指導者向けの講習会を実施されました。まずは大人が学ぶことで、子どもたちのより深い学びや気づき、視野の広がりとなり、清掃活動などの地域への愛着や貢献意識の高まりにつながったと思います。

このように、本取組は児童生徒の皆さんが地域での環境学習をとおして自分たちの生活について関心を高め、地域のためにできることを考え行動していこうとすることにつながる取組です。本取組が継続されることで、子どもも大人も一緒になり、地域全体で地域の自然環境を大切にしていく機運が醸成されていくとともに、皆様の活動がより一層充実することを期待し、ご挨拶といたします。

斐伊川・神戸川流域環境マップづくりの概要

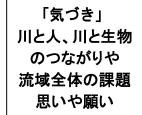
◆ねらい

ふるさと学習を通じての「ふるさとを愛する人づくり」の一環として、また、流域全体の河川環境学 習の一環として、2002 年から神戸川を活用した「川の環境マップづくり」に取り組んできました。平成 19(2007)年からは、斐伊川流域まで範囲を拡大して河川環境マップづくりを行いました。

川での調査体験活動の取り組みと、そこから感じられた様々な気づきや地域環境への願いなどを 子ども達が流域全体に情報発信していきます。

ふるさとを愛する人づくり・河川環境学習の推進







「行動」 地域への情報発信 水質保全活動 森林保護活動 上下流の交流

◆実施機関

主催:NPO法人 しまね体験活動支援センター

主幹: 斐伊川・神戸川流域圏小中学校(2市2町の小中学校等が対象(2022年度))等

共催:島根県中山間地域研究センター

◆斐伊川の概要

源流:島根県・鳥取県の県境船通山(標高1,142.5m) 延長:約153km

流域は、上流から宍道湖に流入する斐伊川本線流域と、汽水湖である宍道湖の流域、中海の流 域の3つに大別されます。斐伊川は典型的な砂河川で、全国でもまれな「天井川」として知られてい ます。上流部では昔「たたら製鉄」が行われていました。宍道湖・中海については比較的浅く、また日 本海との平均水位差が数 cm~数 10cm と小さいため、淡水と海水が入り混じった「汽水湖」で、西日 本最大級の冬鳥の飛来地としても有名です。

かんどがわ

◆神戸川の概要

源流:飯石郡飯南町南端女亀山(標高830m)延長:約82km

神戸川は流域の約 80%が山地で、川は『出雲国風土記』にも登場し古来から親しまれています。 斐伊川神戸川治水(合流)事業により飯南町には志津見ダムが完成、下流部出雲市では 2013 年に 斐伊川放水路工事が完成し洪水時に分水が開始されました。2006年8月1日からは神戸川は1級 河川に指定され、斐伊川流域に編入されました。

◆参加校等(公民館含む)

飯南町 【小学校】 頓原

出雲市【小学校】神戸川、遥堪、須佐、多伎

【中学校】 佐田 【高等学校】 出雲西

雲南市 【小学校】鍋山

奥出雲町 【小学校】 阿井

◆内容

- ①調査は春・夏・秋に分けて実施します。
- ②各学校付近で実際に川に入って、指標生物やゴミ、 水質 (pH、COD) などを調査します。
- ③指標生物を分析し、種類・数から水質判定します。 (国土交通省・環境省の指標を採用)
- ④調査地点ごとに調査結果(指標生物数、感想、写真など)を、各学校からインターネットを使って NPO 法人しまね体験活動支援センターへ報告します。
- ⑤NPO 法人しまね体験活動支援センターが報告をまとめ、法人のホームページに結果を掲載します。
- ⑥流域全体の河川環境マップが完成します。⇒ホームページで公開しています。

http://ss527081.stars.ne.jp



↑調査結果や成果発表会の様子をホームページに掲載



↑川に入って生物探し



↑水生昆虫識別中

※その他、源流や河口への見学、流域全体の水質調査、川のゴミ拾いやゴミの分類調査、水質浄化の取り組みを冊子にまとめ配布する活動、ホタル調査やホタル学習、地域で河川調査の成果を発表する活動などを実施している学校や公民館もあります。

◆協力機関

国土交通省中国地方整備局 出雲河川事務所

公益財団法人河川財団、島根県、一般社団法人中国建設弘済会、出雲市教育委員会、雲南市教育委員会、飯南町教育委員会、奥出雲町教育委員会、公益財団法人島根県環境保健公社、島根県立宍道湖自然館ゴビウス他

◆これまでの活動

2002年のから通算22年、延べ17,036人もの子どもたちが参加しました。

調査時		参加校等	参加者	調査地点	調査期間	統一調査日
H14	秋	29	1108	54	9/11~10/11	9/12
H15	春	18	985	34	5/26~ 6/20	6/ 5
	秋	28	1135	58	9/ 2~ 9/30	9/18
H16	春	24	810	48	6/ 1~ 6/30	6/ 9
	秋	13	396	29	9/ 1~ 9/30	9/ 9
H17	春	14	633	31	6/1~7/15	7/7
	秋	17	501	47	9/1~9/30	9/9
H18	春	12	261	16	6/6~7/7	6/12~6/16
	秋	11	379	17	9/4~10/4	9/11~9/15
H19	春	28	226	18	6/4~7/13	なし
	秋	14	400	13	9/3~10/5	なし
H20	春	17	386	29	5/27~7/18	なし
	秋	16	490	23	9/1~10/10	なし
H21	春	23	478	29	5/28~7/18	なし
	夏	5	75		7/19~8/31	なし
	秋	24	711	24	9/1~10/25	なし
H22	春	11	206	16	5月~7月	なし
	夏	9	189		7月~8月	なし
	秋	20	610	23	9月~11月	なし
H23	春	14	301		5月~7月	なし
	夏	8	127		7月~8月	なし
	秋	17	378		9月~11月	なし
H24	春	14	241		5月~7月	なし
	夏	10	207		7月~8月	なし
	秋	13	305		9月~11月	なし
H25	春	9	178		5月~7月	なし
	夏	10	259		7月~8月	なし
	秋	12	278		9月~11月	なし
H26	春	9	262		5月~7月	なし
	夏	7	97		7月~8月	なし
	秋	10	176		9月~11月	なし
H 27	春	11	225		5月~7月	なし
	夏	4	43		7月~8月	なし
	秋	11	231		9月~11月	なし
H 28	春	7	168		5月~7月	なし
	夏	6	122		7月~8月	なし
	秋	8	206		9月~11月	なし
	春	9	193		5月~7月	なし

H29	夏	6	67	7月~8月	なし
	秋	9	228	9月~11月	なし
	春	8	144	5月~7月	なし
H30	夏	6	185	7月~8月	なし
	秋	6	104	9月~11月	なし
	春	8	164	5月~7月	なし
R1	夏	2	28	7月~8月	なし
	秋	9	282	9月~11月	なし
	春	3	40	5月~7月	なし
R2	夏	5	57	7月~8月	なし
	秋	8	217	9月~11月	なし
	春	8	141	5月~7月	なし
R3	夏	4	45	7月~8月	なし
	秋	7	193	9月~11月	なし
	春	7	107	5月~7月	なし
R4	夏	2	24	7月~8月	なし
	秋	5	197	9月~11月	なし
	春	5	189	5月~7月	なし
R5	夏	3	37	7月~8月	なし
	秋	6	308	9月~11月	なし
	春	4	149	5月~7月	なし
R6	夏	2	17	7月~8月	なし
	秋	6	137	9月~11月	なし

◆第1回調査からの主なできごと

H14 (2002)	・赤来町・頓原町・佐田町・出雲市・大社町の小中学校 29 校でスタート
年度	・9月、Web-GISの第1号プロジェクトとして第1回調査・マップへの入力を開始
H15 (2003)	・神戸川流域環境学習推進協議会を設立
年度	・(財)河川環境管理財団の河川整備基金の助成を受ける
	・新たに多伎町・掛合町が加わり、計33校が参加
	・調査を春と秋の2回実施することを決定
	・横断幕、のぼりを作成し配布 ・2月21日成果発表会(島根県中山間地域研究センター)
	・2 月 21 日 成未光表云 (
H16 (2004)	・(財)河川環境管理財団の河川整備基金の助成を受ける
年度	・8月7日 「水環境フェア 2004in 新潟」で中国地区の代表として発表
	・10月28日「河川整備基金助成事業成果発表会」(東京)で発表
	・源流/河口ツアーやゴミ拾いなど流域での活動が活発になる
	・2月19日成果発表会(島根県中山間地域研究センター)

H17 (2005) ・旧飯南町立谷小学校、小田小学校が閉校・(財)河川環境管理財団の河川整備基金の 年度 助成を受ける ・(社)日本河川協会平成17年度通常総会において、河川功労者表彰を受ける ・市町村合併により、出雲市・雲南市・飯南町の3市町となる ・11 月 12 日源流ツアー&成果発表会を開催(飯南町 ふれあいホールみせん) ・学校交流、源流・河口への見学、学校から離れたところの調査などが活発になる H18 (2006) ・(財)河川環境管理財団の河川整備基金の助成を受ける 年度 ・雲南市吉田小学校が加わり、対象校は32校に ・7月16日~19日にかけての大雨で神戸川が氾濫し、浸水被害などが発生 ・8月1日 斐伊川流域への編入、神戸川は1級河川に ・8月7,8日「水環境フェア 2006in 松江」開催 8月14日~17日「東アジア環境教育ミーティング」で神戸川を視察 ・2月(財)日本河川環境管理財団発行の『水辺から学ぼう』第5号市民団体活動事例 集に神戸川流域環境学習推進協議会の学校教育支援活動が 4 ページに渡って紹介 され、全国に配布される H19 (2007) ・神戸川流域環境学習推進協議会などが母体となって 2007 年 2 月に設立された 年度 「NPO 法人 しまね体験活動支援センター」が事業の主催者となる ・(財)河川環境管理財団の河川整備基金の助成を受ける ・神戸川の災害復旧工事が進行し川のにごりが続く ・5月 河川調査指導者研修会を斐伊川で開催 ・5月 第1回斐伊川・神戸川流域環境マップづくりを開始 スタート時33校参加 ・「平成18年度の神戸川流域マップづくり」が河川環境管理財団の『平成19年度河 川整備基金助成事業優秀成果』に選定(採択件数 351 件の内 45 件) ・11月23日(祝)「第1回斐伊川・神戸川流域環境マップづくり成果発表会」を開催 し6校が発表(出雲科学館) ・国土交通省出雲河川事務所の「川の語りべ」候補者調査に協力 H20 (2008) ・(財)河川環境管理財団の河川整備基金の助成を受ける 年度 ・5月 河川調査指導者研修会を斐伊川(雲南市木次町)で開催 ・5月 第2回斐伊川・神戸川流域環境マップづくりを開始 スタート時28校と1公 民館参加(公民館の参加は初) ・11 月 「神戸川史」作成のため「未来に神戸川の歴史を伝える会」発足 ・11月22日(土) 出雲科学館において「第2回斐伊川・神戸川流域環境マップづく り成果発表会」を開催し小学校3校、中学校1校、公民館1館が発表 H21 (2009) ・(財)河川環境管理財団の河川整備基金、(財)しまね自然と環境財団のふれあい環境 年度 助成金の助成を受ける ・5月 河川調査指導者研修会を斐伊川(雲南市木次町)で開催 ・5月 第3回斐伊川・神戸川流域環境マップづくりを開始(環境学習施設初参加) ・11 月 23 日(月・祝) 出雲科学館において「第3回斐伊川・神戸川流域環境マップ づくり成果発表会」を開催し小学校3校、中学校2校、環境学習施設1館が発表

	・2月22日 神戸川史作成協議会が未来に神戸川の歴史を伝える「神戸川史」を発刊し、その中で2ページを使って斐伊川・神戸川流域環境マップづくりを紹介
H22 (2010) 年度	・(財)しまね自然と環境財団「ふれあい環境助成金」、社団法人中国建設弘済会「中国地方地域づくり等助成制度」、全労済「2010年全労済地域貢献助成事業」の助成を受ける・5月河川調査指導者研修会を斐伊川(雲南市木次町)で開催・5月第4回斐伊川・神戸川流域環境マップづくりを開始・11月23日(火・祝)出雲科学館において「第4回斐伊川・神戸川流域環境マップづくり成果発表会」を開催し、出雲市立岐久小学校、出雲市立鰐淵小学校、飯南町立来島小学校の3校が発表・11月末島根日日新聞に成果発表会の様子が報道され、出雲ケーブルテレビでも放映される
H23(2011) 年度	・(財)河川環境管理財団の河川整備基金、社団法人中国建設弘済会「中国地方地域づくり等助成制度」の助成を受ける ・5月 河川調査指導者研修会を斐伊川(雲南市木次町)で開催 ・5月 第5回斐伊川・神戸川流域環境マップづくりを開始 ・6月 中国地方地域づくり等助成事業報告会(広島市)で取り組みを発表 ・11月23日(水・祝)出雲科学館において流域全体で取り組む河川環境保全活動「第5回斐伊川・神戸川流域環境マップづくり成果発表会」を開催し、出雲市立上津小学校、飯南町立赤名小学校、奥出雲町立高尾小学校、古志青少年育成協議会の3校と1団体が発表 ・11月末 島根日日新聞に成果発表会の様子が報道され、出雲ケーブルテレビでも発表の様子が放映される
H24(2012) 年度	・(財)河川環境管理財団の河川整備基金、一般財団法人セブンーイレブン記念財団「2012 年度公募助成」の助成を受ける ・5 月 河川調査指導者研修会を神戸川(出雲市乙立町立久恵峡)で開催 ・5 月 第 6 回斐伊川・神戸川流域環境マップづくりを開始 ・5 月 (公社)日本河川協会より河川功労者表彰を受賞 ・9 月 島根県主催「神戸川の河川環境に関する専門委員会」で河川環境マップづくりの取り組みと水質の変化及び水質改善に関する意見を発表 ・11 月 23 日(金・祝) 出雲科学館において「第 6 回斐伊川・神戸川流域環境マップづくり成果発表会」を開催し、出雲市立須佐小学校、雲南市立吉田小学校、飯南町立志々小学校、奥出雲町立阿井小学校の 4 校が発表 ・11 月末 島根日日新聞に成果発表会の様子が報道される ・12 月 「神戸川の河川環境に関する専門委員会」で意見発表
H25(2013) 年度	(公)河川財団の河川助成事業、(公)しまね自然と環境財団の助成を受ける ・5月河川調査指導者研修会を神戸川(出雲市乙立町立久恵峡)で開催 ・5月第7回斐伊川・神戸川流域環境マップづくりを開始 ・11月(公財)河川財団より『平成25年度河川整備基金助成事業優秀成果』に選定(応募364件、採択件数283件の中から選定) ・11月23日(土・祝)出雲科学館において「第7回斐伊川・神戸川流域環境マップづくり成果発表会」を開催し、出雲市立朝山小学校、出雲市立鰐淵小学校、飯南町立頓原小学校、奥出雲町立八川小学校の4校が発表

Γ	
	・11 月末 島根日日新聞、山陰中央新報に成果発表会の様子が報道される参加学校数 18、公民館 1、延べ参加者数 715 人
H26 (2014)	(公)河川財団の河川助成事業、(公)しまね自然と環境財団の助成を受ける
年度	・5月 河川調査指導者研修会を神戸川(出雲市乙立町立久恵峡)で開催
	・5月 第8回斐伊川・神戸川流域環境マップづくりを開始
	 ・11 月 23 日(日・祝) 出雲科学館において「第 8 回斐伊川・神戸川流域環境マップづ
	くり成果発表会」を開催し、飯南町立来島小学校、奥出雲町立三沢小学校、出雲西
	高等学校、奥出雲町立布勢公民館の3校と1公民館が発表
	・11 月末 島根日日新聞に成果発表会の様子が報道された
	参加学校数 16(高等学校 1 含む)、公民館 1、延べ参加者数 535 人
	・3月 国土交通省(出雲河川事務所)の河川協力団体として登録
	3万 国工文通信(山芸術/川事物/川)の特川勝万団体として登跡
H27 (2015)	(公)河川財団の河川助成事業、全労済の助成を受ける
年度	・4月 河川協力団体として活動を開始する
十及	・6月 河川調査指導者研修会を神戸川(出雲市乙立町立久恵峡)で開催
	・6月 第9回斐伊川・神戸川流域環境マップづくりを開始
	・11月23日(月・祝) 出雲科学館において「第9回斐伊川・神戸川流域環境マップづ
	くり成果発表会」を開催し、飯南町立赤名小学校、出雲市立神戸川小学校、雲南市
	立西日登小学校の3校が発表
	・11月24日 島根日日新聞に成果発表会の様子が報道された
	参加学校数 16(高等学校 1 含む)、公民館 1、延べ参加者数 499 人
H28 (2016)	(公)河川財団の河川助成事業、(一社)中国建設弘済会「中国地方地域づくり等助成事
年度	業」の助成を受ける
	・5月 河川調査指導者研修会を神戸川(出雲市乙立町立久恵峡)で開催
	・6月 第10回斐伊川・神戸川流域環境マップづくりを開始
	- 11 月 23 日(水・祝) 出雲科学館において「第 10 回斐伊川・神戸川流域環境マップ
	づくり成果発表会」を開催し、出雲市立岐久小学校が発表
	・同日同会場において斐伊川・神戸川流域環境マップづくり 10 周年を記念して、約
	130名が参加し「斐伊川・神戸川子どもシンポジュウム」を開催した
	・11月27日 島根日日新聞に成果発表会の様子が報道された
	参加学校数 14(高等学校 1 含む)、公民館 1、延べ参加者数 496 人

H29 (2017) 年度

- (公)河川財団の河川助成事業、しまね社会貢献基金活動支援金の助成を受ける
- •5月 河川調査指導者研修会を神戸川(出雲市乙立町立久恵峡)で開催
- •6月 第11回斐伊川・神戸川流域環境マップづくりを開始
- •6 月 (一社)中国建設弘済会「中国地方地域づくり等助成事業報告会」(広島市)で発表。敢闘賞を受賞。
- ・11月公益財団法人 河川財団より平成28年度助成事業「川づくり団体部門」優秀成果表彰団体に選出される
- ・11 月 23 日(木・祝) 出雲科学館において「第 11 回斐伊川・神戸川流域環境マップづくり成果発表会」を開催し、飯南町立頓原小学校、出雲市立須佐小学校、出雲市立大社中学校科学部、雲南市立大東中学校、出雲西高等学校インターアクトクラブが発表
- ・11月25日 島根日日新聞に成果発表会の様子が報道された
- ・1 月「平成 28 年度川づくり団体全国事例発表会」(東京大学小柴ホール)で発表 参加学校数 13(高等学校 1 含む)、公民館 1、延べ参加者数 488 人

H30 (2018) 年度

(公)河川財団の河川助成事業、(一社)中国建設弘済会「中国地方地域づくり等助成事業」の助成を受ける

- •5月 河川調査指導者研修会を神戸川(出雲市乙立町立久恵峡)で開催
- •6月 第12回斐伊川・神戸川流域環境マップづくりを開始
- ・11月24日(土) 出雲科学館において「第12回斐伊川・神戸川流域環境マップづくり成果発表会」を開催し、飯南町立来島小学校、出雲市立神戸川小学校、出雲市立鰐淵小学校、奥出雲町立阿井小学校が発表
- ・11月26日 島根日日新聞に成果発表会の様子が報道された
- ・12月16日 国土交通大臣よりの優れた地域づくり活動に与えられる「**手づくり郷土賞** (一般部門)」を受賞し、東京国際交流館プラザ平成で行われた記念発表会に参加
- ・1 月「平成 29 年度 川づくり団体全国事例発表会」(東京大学小柴ホール)のポスターセッションで河川環境マップづくり事例発表

参加学校数 12(高等学校 1 含む)、公民館 1、延べ参加者数 433 人

R1 (2019) 年 度

- (公)河川財団の河川助成事業、(一社)中国建設弘済会「中国地方地域づくり等助成事業」の助成を受ける
- •5月 河川調査指導者研修会を神戸川(出雲市乙立町立久恵峡)で開催
- •6月 第13回斐伊川・神戸川流域環境マップづくりを開始
- ・10 月<u>公益財団法人河川財団より平成 30 年度助成事業「川づくり団体部門」の優秀</u>成果表彰団体に選出される
- ・11月24日(日) 出雲科学館において「第13回斐伊川・神戸川流域環境マップづくり成果発表会」を開催し、飯南町立赤名小学校、奥出雲町立鳥上小学校、出雲市立 多伎小学校、奥出雲町立布勢公民館が発表
- ・11月26日 島根日日新聞に成果発表会の様子が報道された
- ・2月「平成30年度川づくり団体全国事例発表会」(東京大学山上会館)「川づくり団体部門」優秀成果団体表彰式に出席しポスターセッションで河川環境マップづくりの取り組み事例を発表

参加学校数 11(高等学校 1 含む)、公民館 1、延べ参加者数 474 人

11

度

- R2(2020)年 | (公)河川財団の河川助成事業、しまね社会貢献基金活動支援金の助成を受ける
 - •5月 河川調査指導者研修会を神戸川(出雲市乙立町立久恵峡)で開催
 - •6月 第14回斐伊川・神戸川流域環境マップづくりを開始
 - ・8 月 船で出かけて「夏の宍道湖を調べよう!」 夏休みに親子水質調査体験活動を 始めて開催 新型コロナウイルス感染拡大防止のため参加者は5組13名で開催
 - ・11月21日(土) 出雲科学館において「第14回斐伊川・神戸川流域環境マップづく り成果発表会」を開催し、飯南町立志々小学校、雲南市立大東小学校、出雲市立佐 田中学校の3校が発表
 - ・11 月下旬 山陰中央新報・島根日日新聞と出雲ケーブルビジョンで成果発表会の 様子が報道された

参加学校数12(高等学校1含む)、延べ参加者数314人

度

- R3(2021)年 | (公)河川財団の河川助成事業、(一社)中国建設弘済会「中国地方地域づくり等助 成事業|の助成を受ける
 - •5月 河川調査指導者研修会を神戸川(出雲市乙立町立久恵峡)で開催
 - •6月 第15回斐伊川・神戸川流域環境マップづくりを開始
 - ・8 月 船で出かけて「夏の宍道湖を調べよう!」夏休みに親子水質調査体験活動を 開催 日程変更のため参加者は4組8名で開催
 - ・11月20日(土) 出雲科学館において「第15回斐伊川・神戸川流域環境マップづく り成果発表会」を開催し、飯南町立頓原小学校、出雲市立多伎小学校、奥出雲町立 阿井小学校、出雲西高等学校の4校が発表
 - ・11 月下旬 島根日日新聞で成果発表会の様子が報道された 参加学校・公民館数 12(高等学校 1、公民館 1 含む)、延べ参加者数 379 人

R4 (2022)年 度

- (公)河川財団の河川助成事業、(一社)中国建設弘済会「中国地方地域づくり等助 成事業」の助成を受ける
- •2 月 理事長・事務局長が新出雲市長・出雲市教育委員会教育長を訪ね斐伊川・神 戸川流域環境マップづくりの活動を紹介し継続的な支援を要請
- ・5月 河川調査指導者研修会を神戸川(出雲市乙立町立久恵峡)で開催
- •6月 第16回斐伊川・神戸川流域環境マップづくりを開始
- ・8 月 船で出かけて「夏の宍道湖を調べよう! | 夏休み親子で水質調査体験活動は 新型コロナウイルス感染拡大の影響でやむなく中止とした。
- ・11月23日(水・祝) 出雲科学館において「第16回斐伊川・神戸川流域環境マップ づくり成果発表会」を開催し、飯南町立来島小学校、出雲市立須佐小学校、出雲市 立神戸川小学校の3校が発表
- ・11 月下旬 島根日日新聞で成果発表会の様子が報道された 参加学校数11(高等学校1含む)、延べ参加者数328人

度

R5(2023)年 | (公)河川財団の河川助成事業、(一社)中国建設弘済会「中国地方地域づくり等助 成事業|の助成を受ける

- •5 月 河川調査指導者研修会を神戸川(出雲市乙立町立久恵峡)で開催
- •6月 第17回斐伊川・神戸川流域環境マップづくりを開始
- ・8月 船で出かけて「夏の宍道湖を調べよう!」開催

国土交通省出雲河川事務所の協力で、夏休み親子で宍道湖環境調査を開催し、 小学生 4 名、3 家族合計7人が宍道湖遊覧船はくちょう号に乗船して、嫁が島付近で 夏の宍道湖の透視度・水質・塩分濃度や湖底の生物を調査した。宍道湖の環境を調 査して汽水湖の宍道湖の水質保全の必要性を感じてもらった。

講師:公益財団法人島根県環境保健公社

- ・11月18日(土) 出雲科学館において「第17回斐伊川・神戸川流域環境マップづく り成果発表会」を開催し、出雲市立塩冶小学校、出雲市立佐田中学校の2校が発表
- ・11 月下旬 島根日日新聞で成果発表会の様子が報道された

参加学校数10(高等学校1含む)、延べ参加者数534人

R6 (2024)年 度

島根県社会貢献活動支援事業「寄付者設定テーマ事業」、(一社)中国建設弘済会 「中国地方地域づくり等助成事業」の助成を受ける

- ・5 月 河川調査指導者研修会を神戸川(出雲市乙立町立久恵峡)で開催
- •6月 第18回斐伊川・神戸川流域環境マップづくりを開始
- ・8月 船で出かけて「夏の宍道湖を調べよう!」開催

国土交通省出雲河川事務所の協力で、夏休み親子で宍道湖環境調査を開催し、 小学生 9 名、7 家族合計 19 人が宍道湖遊覧船はくちょう号に乗船して、嫁が島付近 で夏の宍道湖の透視度・水質・塩分濃度や湖底の生物を調査した。宍道湖の環境を 調査して汽水湖の宍道湖の水質保全の必要性を感じてもらった。

講師:公益財団法人島根県環境保健公社

- ・11月30日(土) 出雲科学館において「第18回斐伊川・神戸川流域環境マップづく り成果発表会」を開催し、出雲市立遥堪小学校、雲南市立鍋山小学校、出雲西高校 インターアクトクラブの3校が発表
- ・12 月上旬 島根日日新聞で成果発表会の様子が報道された
- ・12月 JA しまね 令和 6 年度地域貢献・地域活性化団体活動表彰式 IA しまね出雲地区本部で開催(県内11団体受賞)

参加学校数 9(高等学校 1 含む)、延べ参加者数 303 人



【2024 夏休み親子で宍道湖環境調査の記念撮影】

2024 年度の活動

●春の指導者研修会(出雲市 立久恵峡わかあゆの里 神戸川) 5/28

主催者のNPO法人しまね体験活動支援センター事務局長からマップづくりの概要を説明、国土交通省出雲河川事務所からも説明を受けた後、(公)島根県環境保健公社の皆さんの指導を受けながらPH・CODのパックテスト、水の透視度測定を体験しました。

その後、神戸川に入って石をひっくり返して水生昆虫を採集し、 講師の指導を受けながら種類ごとに分類し、記録の取り方や水質 判定のやり方などの体験研修を行いました。



●春の調査 6月~7月10日

春の調査には、4校149人が参加して近くの川で河川調査を実施しました。

●夏の調査 7月11日~8月

夏の調査には、1校と宍道湖環境調査を含め17人が参加して調査を実施しました。

●秋の調査 9月

秋の調査には、6 校 137 人が参加して調査を実施しました。 また、源流や河口などを訪ねる活動 も活発に行われました。秋には各学校で開催された学習発表会で、マップづくりの体験発表や河川 環境を守ることについての重要性を、直接児童達から学校・地域の皆さんに訴えることができました。

●船で出かけて夏休み親子で「宍道湖環境調査」 8/4

夏休みに 7 家族 19 人が参加して宍道湖環境調査を実施しました。(公)島根県環境保健公社の皆さんの指導を受けて透視度、COD パックテスト、塩分濃度、底生生物調査などを体験しました。

●2024 年 第 18 回斐伊川•神戸川流域環境マップづくり成果発表会 開催 11/30

出雲科学館において小学校 2 校と高等学校 1 校が調査を通しての気づきや思いを発表しました。 遥堪小学校は高浜川の調査結果や洪水などの原因となってきている地球温暖化対策に取り組むことなどを発表。 鍋山小学校は三刀屋川の水質調査結果と川の水質を保つためには川に関心を持ち続けることが大切と訴えました。 出雲西高校は水環境改善プロジェクトと題して様々な調査や清掃活動等を続けてきたことを報告し、地球の温暖化を防ぐためには森を守ることも重要だと訴えました。

【第 18 回環境マップづくり成果発表会発表校】 出雲市立遥堪小学校 6 名、雲南市立鍋山小学校 7 名、 出雲西高等学校インターアクトクラブ 2 名



●2024 年 斐伊川・神戸川流域環境マップづくり報告書の配布 2月

マップづくり報告書とA1サイズのマップを2月中旬に完成させて2月中には各学校、教育委員会、コミュニティセンター、公民館、環境学習施設、図書館等へ配布しました。

春夏秋の調査をあわせると、延べ303人が参加しました

通算すると子どものみで延べ17,036人の参加者

主に教員を対象に行っている

春の指導者研修会

午後2時から4時30分まで、国土交通省出雲河川事務所・公益財団法人島根県環境保健公社の皆様の指導で、透視度計・水質調査パックテスト・水生昆虫による水質判定等の実習を行った。



【講師より河川調査の概要説明】

【透視度計による調査の実習】



【COD パックテスト体験】



【水生昆虫採集の実習】



【水生昆虫識別の実習】



【水生昆虫識別のポイント指導】

2024年5月28日 会場:出雲市 立久恵峡わかあゆの里 神戸川河川敷