- 斐伊川・神戸川流域環境マップづくり - ふるさとを愛する人づくり

理事長 青木 充之 さん NPO法人 しまね体験活動支援センター (島根県) 岩崎 知久 さん



境マップづくり」は平成14年に、島 モデル事業としてスタートしまし ニューアルオープンをした時、県の 根県中山間地域研究センターがリ 【岩崎】「斐伊川・神戸川流域環 WEB-GIS第1号プロジェク

Sマップに載せ、情報を重ね合わせ 少ないと思いますが、ネット上のW 的な取り組みを行っている自治体は 例えば水生生物、水質(パックテス で行われた様々な環境調査データ、 EB-GISというマップに、流域 トでもあり、今でもこのような先進

> 能な「参加型マップ」として 運用し な団体から地図の 作成・編集が可 ムです。インターネットを通じて様々 て表示し、参照できるというシステ

域の小中学校で環境調査を行うた め、各教育委員会の了承は必要でし に賛同をいただき始まりました。流 る目を養わせたい」という私の提案 達に流域全体の視点を持つ環境を観 に、流域4人の教育長に「子ども が佐田町の教育委員会にいたとき この事業に携わるきっかけは、 私

理事長の青木さんは、元高校の理

ふるさとを愛する人づくり - 斐伊川・神戸川流域環境マップづくり -



NPO 法人しまね体験活動支援センター事業概要

斐伊川・神戸川流域の児童・生徒が、国土交通省や地域の支援 を受けて、水生昆虫調査による水質判定などの河川調査を行い、 その結果を島根県及び島根県中山間地域研究センターの Web--つにまとめ、流域全体の河川環境を把握できるように 境と比較することができる、他の自治体ではあまり見られない 先進的な取り組みを行っています。

河川事務所と教育委員会との連携

佐田町の教育長になりました。

てみないかと声をかけていただき、

その時、当時の町長から教育長をやつ 然に親しむ活動を行っておりました。

をできない場合は講師の紹介も行っ ています。また先生方が調査の指導 校から提出してもらいます。私ども 物品の希望リスト、バス代が必要な からは、環境マップづくりで必要な 学校に了解をとっています。各学校 ずは年度当初に各教育委員会や各 例え転勤をしても事業は継続できる ず先生方には異動がありますので ています。指導は本来、学校の先生 がそれをチェックし、物品などを送っ ところは業者からの見積など、各学 【岩崎】事業を進めるにあたって、 てくださいとお話をしています。必 きなければ地域の中で指導者を探し 方がするのが一番ですが、それがで ま

ました。もっと子ども達を自然の中 はなく、建築設計事務所に勤めてい すが、私自身はもともと教育関係で 科の教員で、私の恩師でもあるので で遊ばせたいという思いから、仲間

の指導者研修会に参加をいただいた り、成果発表会に副所長か課長さん 河川事務所との連携は、 料無料などのご協力を得ています。 教育委員会に減免申請を行い、 で使用する出雲科学館は、設置者の に来ていただき、

すし、先生方は忙しすぎます。学校 思います。とにかく手間が掛かりま うですが、実際はなかなか難しいと 業を行っています。これは、 りまとめ業務を代行することで、い ますけど、私たちが流域の学校を取 がそれぞれ手を挙げたら煩雑になり かけづくりであるとの意図があるよ 体で行なえるようになるためのきつ 査道具の手配まで私たちと同様の事 学校主

すので相談してくださいと伝えてい つからない場合には講師を紹介しま

事業成果を発表する成果発表会 河川調香

を立ち上げ、

川遊びや登山など自

と「佐田町冒険クラブ(今はない)」

色々なコメントを

もらっています。 国交省でも、講師の派遣から、 調

わば環境教育、ふるさと教育を行

ようにするためです。どうしても見

のないスタイルになっていると思いま そぎ落とす部分がないぐらいに無駄 ました。今は事業自体も洗練され、

いました。ここに至るまでには色々 してこれだけの学校に参加してもら 﨑さんが各学校に地道にアタックを す。そこで理解を得られない学校は が同意し初めて参加をしてもらえま 方が環境に理解があり、 おります。ただ、そのときに担任の 年間行事にこのプログラムを入れて 理科、課外活動などの時間を利用し、 環境学習が入っており、総合学習 【青木】小学校では学習指導要領で 全部が入っているわけではなく、岩 参加してもらえません。 流域の学校 校長先生

苦労している点や活動継続の秘訣

苦労もありましたね。

のでご協力をいただいています。 なうことを原則としてスタートして はオールボランティア、手弁当で行 もプロフェッショナルな方がおります るため、手が回らない部分は、 います。私も正式な職業をもってい 【岩崎】もともと、このNPO法人 他に

すが、やはり資金面は苦労をしてい 会費と助成金だけで運営していま

期もばらばらで色々試行錯誤してい

活動当初は、発表会の場所や時

うこともありますね。

思いがあるから続けられているとい なっているとの自負があります。この

ふるさとを愛する人づくり - 斐伊川・神戸川流域環境マップづくり -

き続けている河川基金には大変感謝

14年間、

活動の評価をいただ

活動が継続できています。

行なっています。 川などでたくさんの環境学習活動を 講師もしています。青木さんも斐伊 していて、 思います。個人的には、環境カウン の熱意でしょうね。これに尽きると セラーや島根県環境アドバイザーも 活動継続の秘訣は、 小学校などで環境学習の 仕掛ける人間

とで、 び学ぶ原体験を通して、理解と気づ 自然体験不足の子どもたちに川で遊 することに繋がっていくと思います。 る心を持ち続けることが環境を良く の環境教育として、ふるさとを愛す いく。その原石である子どもたちく 族が変わり、そして地域が変わって 地球環境問題に対する意識を持つこ もたちが重要な役割を果たします。 まずは子ども達が変わり、

環境問題は、これからを担う子ど

思いに対してのご理解を河川財団は が子どもたちの心に残り、原体験と して財産に残っていく。 物による水質判定をするということ その手法として川に入って水生生 地域の皆様にいただいてこの その活動や

そこが肝だと思っています。

き、環境意識の高揚をはかるという

今後の活動の予定と目標、課題

くると思います。 や河川基金申請書の中身も変わって きるのかで、来年の活動への方向性 業が来年見直し予定や、県と国交 ていく時期で、 を交通整理し、いかに効率よく協力 省の取組みが今後も継続していくの して行うかです。周りの環境が変わっ 【岩崎】今後は国交省や県との役割 それぞれの役割分担がうまくで 例えば県のマップ事

年は頑張らないといけないかなと。 して引き継ぎたいですけど、あと5 何人かいるので、事業の交通整理を 会員に学校の先生など若い人たちが 後継者問題は良く聞かれますが、 理事長 (笑)

【青木】なかなか後継者は難しいで

判断をしていただきたいです。 子どもたちに向けて、 らないとしても、 向けて欲しいです。助成内容は変わ すが、その先にいる子供たちに目を 助成金は申請をした組織に出されま 【岩崎】 河川基金に望むことですが、 毎年変わる新たな 助成金採択の

(写真左) 岩崎知久 Tomohisa IWASAKI

NPO 法人 しまね体験活動支援センター 事務局長

1954年生まれ、出雲市出身、会社員、自 然観察指導員(昭和61年~)、島根自然 保護協会運営委員(平成元年~)、環境省 環境カウンセラー (平成9年~)、島根県 しまね環境アドバイザー (平成15年~)、 出雲市環境審議会委員(平成24年~)

(写真右) 青木 充之 Mitsuyuki AOKI

NPO 法人 しまね体験活動支援センター 理事長

1937年生まれ、出雲市出身、高校生物科 教師、同校長、自然観察指導員(昭和 47 年~)、島根自然保護協会会長(平成26 年~)、島根県自然解説員、島根県自然保 護レンジャー